

# 江西理工大学材料冶金化学学部文件

理工学部字〔2020〕10号

---

## 材料冶金化学学部 关于印发《江西理工大学材料冶金化学学部本 科生劳动教育实施细则（试行）》的通知

各学院，各研究所，机关各办公室：

《江西理工大学材料冶金化学学部本科生劳动教育实施细则（试行）》已经学部党政联席会同意，现印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。



# 江西理工大学材料冶金化学学部

## 本科生劳动教育实施细则（试行）

为深入贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《江西理工大学本科生劳动教育实施方案》等文件精神。结合我部实际，特制定本实施细则。

### 一、总体原则

坚持立德树人、五育并举，把劳动教育纳入本科专业人才培养全过程，结合学部各专业实际，遵循学生自然成长和教育规律，完善本科专业人才培养方案，强化马克思主义劳动观教育，以专业为单位构建劳动教育实践教学体系，实施专业技能与公益服务有机融合的创新性劳动教育和能力培养，强化课程考核，彰显人文素养。

### 二、总体目标

通过开展劳动教育，引导学生热爱劳动、尊重劳动，树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，积极参与劳动实践，实现德智体美劳全面发展。

### 三、实施对象

材料冶金化学学部全日制在校本科生。

### 四、课程教学方式与内容设置

#### （一）教学方式

《劳动教育》课程实行以实践教学为主，理论教育与实践教育相结合；以体力劳动为主，注意手脑并用；以课余劳

动为主，课堂教育与课余劳动相结合；以集体劳动为主，个别劳动和集体劳动相结合。安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。围绕讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样示范等关键环节，加强对劳动教育方式方法的具体指导，切实解决有教育无劳动、有劳动无教育的问题。

## （二）课程内容

《劳动教育》课程内容包括劳动观念教育、岗位实践、公益劳动、社会实践四个方面。

## （三）学时与学分设置

《劳动教育》课程总学分为 2 学分，总学时为 32 学时。设劳动教育（一）、劳动教育（二）、劳动教育（三）、劳动教育（四）四门课程，分设四个学年，各计 0.5 学分，均为必修课程。大学生在大学四年期间不间断进行劳动教育。

四年累计劳动教育课程学分不满足 2 学分的，不予补考，不能获得毕业证和学位证。

# 五、教学安排

## （一）理论教育

形式：课堂理论教学

学时：2 学时

安排时间：第一学期

教学内容：组织开展劳动知识、劳动安全、劳动纪律、劳动观念、劳动价值等方面的教育，学习劳动模范人物的先

进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果。

## **（二）实践教育**

**形式：**个别劳动和集体性的劳动（体力或脑力）教育活动。

**学时：**6 学时/第 1 学年，8 学时/第 2-4 学年。每次劳动时间不少于 2 小时，每次按 1 学时计算。

**安排时间：**一般在第 1、3、5、7 学期安排，在“理论教育”课后即可实施。

### **实践类别：**

#### **（1）岗位实践**

主要是指大学生在学期初经申请同意，利用课余时间，在学院（学部）、部门进行实践锻炼，注重专业服务。学生在一学期内完成岗位实践任务，经用工部门考核合格，可计本学期劳动教育成绩。

#### **（2）公益劳动**

主要是指由学院（学部）组织，大学生参加的志愿服务、义务劳动、实践活动等，包括校园环境卫生清洁、实验室卫生清洁、学雷锋活动等校内外公益劳动，在毕业实习单位除教学安排之外的志愿服务活动、服务学校大型活动（迎接新生活动、校园招聘会、校内学术会议、学校运动会）等。

#### **（3）社会实践**

主要是指由学院（学部）利用寒暑假集体组织，统一组队，在教师集中指导下统一进行的社会实践活动。学生在组织单位完成集中实践任务，经组织单位考核合格，可计下学期劳动教育成绩。

### （三）考核方式

每学期的《劳动教育》课程均要进行考核并评定成绩。劳动教育课程考核从劳动观念、劳动态度、劳动表现、劳动效果、劳动总结等方面进行评价，主要采取考勤、平时表现、心得体会、劳动服务对象评价、劳动成果展示、劳动总结等多种方式构成的形成综合评价，其中劳动总结为必要要求。

对于指导老师组织的集体劳动，由指导老师收集每次劳动的现场照片等劳动过程材料，每位学生提交劳动总结（注明劳动地点、劳动内容、所用时间等等），指导老师根据学生提交的劳动总结、平时表现（含日常宿舍内务整理）等进行综合评判。

对于部分学生的个别劳动，由学生自己提供劳动过程材料和相关证明（单位盖章，劳动单位要给予学生评价），学生提交劳动总结（注明劳动地点、劳动内容、所用时间等等），指导老师根据学生提交的劳动总结、平时表现等进行综合评判。劳动教育学分评定依据见附表 3。

劳动素养纳入学生综合素质评价体系。劳动态度不积极、劳动表现差或劳动教育课程不合格者（含不按要求整理内务且受到三次及以上院级批评）在各类评优评先及评奖活动中实行

一票否决制。

## 六、组织落实

### （一）指导小组

学部成立劳动教育指导小组。

组 长：李立清

副组长：申邦坡

成 员：李金辉、周升国、肖燕飞、丁能文、刘嘉铭、刘遂军、曹希西、曾菁

指导小组职责：制定劳动教育实施方案，指导劳动教育的理论教学和劳动实践的实施，检查评估劳动教育的教学质量、劳动任务的完成质量、开展评优评先等。

### （二）指导教师

各学院（专业）按照各个班级设置劳动教育指导教师，一般由班主任或辅导员担任。

## 七、课程教学

《劳动教育》课程要注重围绕创新创业，结合专业特点积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题。

（一）各学院（专业）于每学年开学后两周内编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求，报学部审核后，装订成册备案。

（二）指导教师根据劳动实践指导手册，制定《劳动教育》教学计划，确定教学目标，明确劳动任务，具体落实课程内容与教学安排。（《〈劳动教育〉教学划表》见附件 1）。

在实施中，针对劳动任务特点，指导教师要充分考虑学生的性别特点和个别差异等情况，妥善分工；在劳动前进行安全教育，明确劳动纪律及安全措施；指导教师按照教学规范做好学生考勤工作。学生要按照教学要求积极参加劳动，保质保量地完成各项劳动任务，每次劳动后要及时进行总结。

每学期课程教学结束，指导教师要组织学生分享劳动教育的体会，并对整个学期《劳动教育》实施情况进行总结，填写“《劳动教育》教学总结表”，分享交流教学心得，对学校、学院完善《劳动教育》提出意见建议。（《〈劳动教育〉教学总结表》见附件 2）

## **八、教学保障**

学部高度重视劳动教育在育人工作中的作用，各学院（专业）要积极配合，切实增强劳动育人实效。

（一）将劳动教育纳入人才培养方案，设立劳动教育必修课程。

（二）各学院（专业）要加强对大学生劳动技能的培训，加强建设校外劳动教育实践基地，统筹安排校内外劳动教育实践项目，引导学生积极参加农业劳动、工业生产和服务业实践，努力创造劳动育人的特色和品牌。

（三）各学院（专业）以班级为单位，每学期至少开展一

次劳动主题班会。指导教师每学年要对劳动教育的情况总结一次，并在本学年第二学期末前交学部教务办保存。

（四）劳动评优评先，每年以学生总数的 5%评选学生劳动积极分子，以指导老师总数的 10%评选优秀指导老师。

（五）学部将定期开展劳动教育成果展览。

## **九、本方案从 2020 级学生开始实行。**

附件：1. 20 - 20 学年第 学期《劳动教育（ ）》教学计划表

2. 20 -20 学年第 学期《劳动教育》教学总结表

3. 劳动教育学分评定标准表



# 附件 1:

20 - 20 学年第 学期《劳动教育（ ）》教学计划表

填表日期： 年 月 日

学院		班级	学生总数	指导教师（签名）
<p>教学目标：</p>				
序号	时间（周次）	教学内容		备注
<p>学院意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人（签名）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

## 附件 2:

### 20    -20    学年第    学期《劳动教育》教学总结表

填表日期： 年 月 日

学院	班级	学生总数	指导教师（签名）
课程 落实 情况 （需 要附 加 3 张集 体劳 动照 片）			
教学 心得 体会			
<p>学院意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人（签名）：</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>			

注：如果页面不够，请自行附件页面。

### 附件 3

## 劳动教育学分评定标准表

类别	岗位	评定标准	考核情况	所获学时
岗位实践	勤工助学	累计服务 40 小时及以上	合格	5 学时
		累计服务 20 小时及以上		3 学时
公益活动	支教 义务劳动 大型活动服务	累计服务 12 小时及以上	合格	6 学时
		累计服务 10 小时及以上		5 学时
		累计服务 8 小时及以上		4 学时
		累计服务 6 小时及以上		3 学时
		累计服务 4 小时及以上		2 学时
		累计服务 2 小时及以上		1 学时
社会实践	团队集中社会实践	累计服务 3 天及以上	合格	5 学时
		累计服务 2 天及以上		4 学时
	个人分散社会实践	提交社会实践报告（附加现场照片及盖章）（不少于 1000 字）	良好及以上	4 学时
			合格	3 学时

备注：

- 1、未在一览表中出现的情况，经由学部讨论决定。
- 2、累计公益劳动 2 小时可计 1 学时，劳动一天最多计 2 学时。

