

# 商学院劳动教育实施细则

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、江西理工大学《关于在 2020 级本科生中开展劳动教育的通知》（教务通知〔2020〕88 号）、《江西理工大学本科生劳动教育实施方案》、《关于开展劳动教育宣传展示月活动的通知》（教务通知〔2022〕24 号）等文件精神，在大学生中弘扬劳动精神、加强劳动教育，培养正确的劳动观、价值观、成才观，使之成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合我院实际，特制定本实施细则。

## 一、总体原则

坚持立德树人、五育并举，把劳动教育纳入本科专业人才培养全过程，结合学校学科专业实际，遵循教育和学生成长规律，完善本科专业人才培养方案，强化马克思主义劳动观教育，以专业为单位构建劳动教育实践教学体系，实施技能与公益、服务有机融合的创新性劳动教育和能力培养，强化课程考核，彰显人文素养。

## 二、总体目标

通过开展劳动教育，引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，积极参与劳动实践，实现德智体美劳全面发展。

## 三、实施对象

商学院全日制在校本科生（2020 级起）

## 四、实施内容

劳动教育实行理论教育与实践教育相结合，以实践教育为主；课堂教育与课余劳动相结合，以课余劳动为主；个别劳动和集体劳动相结合，以集体劳动为主。劳动教育包括劳动观念教育、岗位锻炼、公益劳动、社会实践四个方面。

### （一）劳动观念教育

第一期安排 2 个学时的劳动观念教育，内容主要包括：劳动知识、劳动安全、劳动纪律、劳动观念、劳动价值等方面的教育。其中，学生学习情况纳入劳动教育（一）考核。

### （二）岗位锻炼

学期初，经学生申请并同意后，可利用课余时间，在学院、部门进行实践锻炼，注重专业服务。学生在一学期内完成 8 个学时的岗位锻炼任务，经用工部门考核合格后，可计本学期劳动教育成绩。

### （三）公益劳动

由学院组织，大学生参加的志愿服务、义务劳动、活动实践等，包括结合校园生活和社会需求开展的劳动服务、实践或志愿活动，也包括大学生在毕业见习、实习单位除教学安排之外的志愿服务活动，累计公益劳动 2 小时可计 1 学时，劳动一天最多计 2 学时。

### （四）社会实践

由校团委、学院利用寒暑假集体组织，统一组队，在教师集中指导下统一进行的社会实践活动，学生在组织单位完成集中实践任务，经组织单位考核合格，可计下学期劳动教

育成绩。

## 五、组织落实

### （一）指导小组

学院成立院领导、教研室主任及老师组成的学院劳动教育指导小组，办公室设在学院综合办公室，各教研室负责具体实施。学院劳动教育指导小组如下：

组 长：朱文兴

副组长：陈小云、刘宇

成 员：岳中心、何育林、李锐、杨丽、黄小庆、邱灵敏

秘 书：樊尊、刘雅婷

### （二）指导教师

各班级设置劳动教育指导教师，由班主任或辅导员担任。

### （三）具体落实

学院将围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，指导学生创造性地解决实际问题。

1. 每学年开学后两周内，专业教研室编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求，报学院审核后，装订成册备案。

2. 根据专业人才培养方案，统一在一个学期内安排本学年的劳动教育计划，第四学年的劳动教育课安排在第七学期。

3. 学院加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。指导教师要根据学生的特点和个体差异，妥善分工，明确劳动纪律和安全要求，做好考勤与记录。

4. 学生要积极参加劳动，认真完成具体任务并提交劳动总结。

5. 指导教师一学年要对劳动教育的情况总结一次，组织学生分享劳动教育的体会。

#### （四）考核

1. 大学期间，本科生须完成 32 学时的劳动教育，分为劳动教育（一）、劳动教育（二）、劳动教育（三）、劳动教育（四）四门课程，分设四个学年完成，各计 0.5 学分。

2. 大学生每学年参加不少于 8 学时的劳动教育，每次结束后一周内提交劳动教育情况总结。

3. 指导教师在学校指导下，根据学生劳动教育参与情况对学生进行考核、登录成绩，未达要求的学生要重修。

