



外国语学院本科生劳动教育实施细则

为全面贯彻落实党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记在~~全国~~教育大会上的讲话精神，中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，在大学生中弘扬劳动精神、加强劳动教育，培养正确的劳动观、价值观、成才观，使之成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合学校学院实际，为加强本科生劳动教育，进一步规范学生劳动教育学分管理，鼓励学生积极参与劳动教育及实践活动，培养学生的创新精神和实践能力，特制定本实施细则。

第一章 总则

第一条 江西理工大学外国语学院旨在通过开展劳动教育，引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，积极参与劳动实践，树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，实现德智体美劳全面发展。

第二条 劳动教育包括劳动观念教育、岗位锻炼、公益劳动、社会实践四个方面，设劳动教育（一）、劳动教育（二）、劳动教育（三）、劳动教育（四）四门课程，分设四个学年，各计 0.5 学分。选修培养方案劳动教育课程可申请认定劳动教育学分，但不得超过 0.5 学分。学生学习课程时根据课程属性记录学分及成绩。依据培养方案，学生在校期间须修读劳动教育不少于 2 学分。新生进校后第一个学期安排 8 学时的劳动理论教育，内容主要包括：劳动知识、劳动安全、劳动纪律、劳动观念、劳动价值等方面的教育。学生学习情

况纳入劳动教育（一）考核。

第三条 从二年级开始，劳动教育学分可以通过以下 3 类途径获得。对各类学分的修读，学生所在专业应做详细的选课和学习指导。

1、接受岗位锻炼。

2、参加公益劳动。

3、参与社会实践。

第四条 第 1 类。在学期初经申请同意，利用课余时间，在学院（学部）、部门进行实践锻炼，注重专业服务。学生在一学期内完成岗位锻炼任务，经用工部门考核合格，可计本学期劳动教育成绩。

第五条 第 2 类。主要是指由学院组织，大学生参加的志愿服务、义务劳动、活动实践等，包括结合校园生活、校园治理和社会服务开展的劳动锻炼，也包括大学生在毕业见习、实习单位除教学安排之外的志愿服务活动。累计公益劳动 2 小时可计 1 学时，劳动一天最多计 2 学时。大学期间可安排一次劳动周，劳动周的劳动教育可计满 8 学时。

第六条 第 3 类。主要是指由校团委、学院（学部）利用寒暑假集体组织，统一组队，在教师集中指导下统一进行的社会实践活动。学生在组织单位完成集中实践任务，经组织单位考核合格，可计下学期劳动教育成绩。

第七条 学生通过本细则第四至六条的途径取得的学分可直接折抵劳动教育学分。学生毕业资格审核时，折抵劳动教育学分满 2 学分

的直接通过毕业资格审核。

第八条 学生在校学习期间,同一学生,同一成果,遵循“就高原原则”,不重复认定。

第二章 劳动教育课程管理

第九条 明确人才培养方案中劳动教育内容,形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程,不少于 32 学时。以劳动理论教育为依托,开展 8 学时的理论课教学,教育学生树立正确的劳动观和就业择业观。实践部分以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主,分类实施。作为劳动教育必修课程的补充,思政课和专业课教学中要有机融入劳动教育内容。

第三章 岗位锻炼项目管理

第十条 校内岗位申请 学校、学院设置勤工俭学岗位,每学期初下发申请表,由学生自行申请后上报审批同意后,可利用课余时间进行实践锻炼。勤工俭学岗包含学校及学院各部门的勤工助学岗位。学生在一学期内完成岗位锻炼任务,经用工部门考核合格,可计本学期劳动教育成绩,计 4 学时,认定 0.25 学分。

第十一条 实习岗位项目 围绕专业特色,积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。结合专业实习教学实际,每学年安排一定学时的生产劳动实践。以校内外专业实践教育基地为依托,组织

学生到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动，提升实践动手能力。根据专业指向，与相关单位进行定点合作。学生根据自身情况自行申请，经审批通过后接受实习，在一学期内完成岗位锻炼任务，经用工部门考核合格，同样可计本学期劳动教育成绩，计 4 学时，认定 0.25 学分。

第四章 公益劳动项目管理

第十二条 项目认定 由学院组织，学生参加的志愿服务、义务劳动、活动实践等，包括结合校园生活、校园治理和社会服务开展的劳动锻炼，也包括大学生在毕业见习、实习单位除教学安排之外的志愿服务活动，都可统一申请接受认定，累计公益劳动 2 小时可计 1 学时，劳动一天最多计 2 学时。每学期公益劳动可计满 4 学时，认定 0.25 学分。

第十三条 劳动教育周 灵活设立劳动教育周，结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织学生在每学年的劳动周里集中开展劳动实践。根据实际需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。学生在劳动周内参加的劳动实践，接受考核评价后进行学分认定。大学期间可安排一次劳动周，劳动周的劳动教育可计满 8 学时，认定 0.5 学分。

第五章 社会实践项目管理

第十四条 组织学生到实践教育基地参加劳动活动，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，满足不同学历层次不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。

第十五条 由校团委、学院利用寒暑假集体组织，统一组队，在教师集中指导下统一进行的社会实践活动。学生在组织单位完成集中实践任务，经组织单位考核合格，可计下学期劳动教育成绩，计 4 学时，认定 0.25 学分。

第十六条 由学生利用寒暑假自行组织开展的社会实践活动。学生在组织单位完成集中实践任务，经组织单位考核合格，由组织单位提供有效参与实践活动证明，可计下学期劳动教育成绩，计 4 学时，认定 0.25 学分。

第六章 支持与保障

第十七条 学校所有劳动实践基地对参与项目的学生全面开放，免收场地费和器材使用费。

第十八条 开展劳动教育典型选树活动。以“五一”国际劳动节主题活动、“劳动之星”评选等为抓手，组织开展劳动技能和劳动成果展示等活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，并作为评优评先的重要参考之一。

第七章 组织落实

第十九条 学院成立劳动教育工作指导小组，负责具体实施。

组 长：谢秋恩

副组长：李肖锋

成 员：王显明、肖珊珊、江宇豪、贺示婷、刘道伟、汪婷婷、
柯明星、马晓文、杨红雨、陈喆、宋琦、李佳、张蒙、
王艳、徐满琴

秘 书：徐满琴（兼）

第二十三条 学院按照年级或班级设置劳动教育指导教师，由班主任担任。

第二十四条 注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题。

第二十五条 每学年开学后两周内，各系编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求，上报学院。学院审核后，装订成册备案。

第二十六条 学院根据专业人才培养方案，统一在一个学期内安排本学年的劳动教育计划，第四学年的劳动教育课安排在第七学期。

第二十七条 学院要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。指导教师

要根据学生的特点和个体差异,妥善分工,明确劳动纪律和安全要求,做好考勤与记录。

第二十八条 学生要积极参加劳动,认真完成具体任务并提交劳动总结。

第二十九条 指导教师一学年要对劳动教育的情况总结一次,组织学生分享劳动教育的体会。

第八章 考核认定

第三十条 每个学生必须累计完成 32 学时(2 学分)的劳动教育,才能毕业。

第三十一条 大学生每学年参加不少于 8 学时(0.5 学分)的劳动教育,每次结束后一周内向指导教师提交劳动教育情况总结。

第三十二条 指导教师在学院指导下,根据学生劳动教育参与情况对学生进行考核、登录成绩,未达要求的学生要重修。

第九章 其他

第三十三条 其他未尽事宜,经学院劳动教育工作指导小组提出,学院党政联席会讨论审定。

第三十四条 本办法自 2020 级学生施行,由外国语学院负责解释。

附表:

江西理工大学外国语学院本科生劳动教育学分认定标准表

序号	类别	项目	内容	每人 次计 学时	认定依据	备注
1	课程	劳动观念教育	劳动知识、劳动安全、劳动纪律、劳动观念、劳动价值等方面的教育	8	以教务系统认定的学习成绩为准	
2	岗位锻炼	学校、学院勤工俭学岗	在一学期内完成岗位锻炼任务,经用工部门考核合格	4	以用工部门的文件为准	
3	公益劳动	专业实习		4		
		学校、学院组织的志愿者活动	完成 2 小时	1		累计最高认定 4 学时
		校园治理	清扫包干区	1		

		劳动锻炼	等义务劳动			
		社区服务	定点合作社 区服务中心 劳动实践	1		
		劳动教育 周	大学期间学 校组织一次	8		
4	社会实践	社会实践 活动（暑 期三下乡 等活动）	提交实践方 案、实践报 告、并通过 答辩（或组 织部门同意 通过）	4		学 校、 学院 组织 的方 认可