

# 江西理工大学土木与测绘工程学院

理工土测发〔2022〕 5 号

---

## 关于印发《江西理工大学土木与测绘工程学院 本科生劳动教育实施细则》的通知

各系、教研室、实验中心、研究院、各科室：

《江西理工大学土木与测绘工程学院本科生劳动教育实施细则》已经学院同意，现印发给你们，请遵照执行。



为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》和《中共江西省委江西省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等文件精神，根据《江西理工大学本科生劳动教育实施方案（修订）》（理工发〔2022〕24号），制定本实施细则。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持把劳动教育纳入学校人才培养的全过程和各环节，引导学生形成马克思主义劳动观，引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人效果，展现新时代大学生的劳动精神风貌，使之成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、总体目标

通过开展劳动教育，引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，积极参与劳动实践，增长劳动知识，提升劳动技能，形成正确的劳动价值观，实现德智体美劳全面发展。

### 三、基本原则

（一）注重鲜明思想性。劳动教育要始终贯彻马克思主义劳动观，培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。强调劳动是一切财富、价值的源泉，劳动者是国家的主人，一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重；倡导通过诚实劳动创造美好生活、实现人生梦想，反对一切不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐的错误思想，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（二）注重社会实践性。劳动教育必须坚持知行合一，必须面向真实的劳动作业和社会生产，必须加强理论学习和实践实训的紧密结合。让学生在动手实践中获得有积极意义的人生感悟；让学生在劳动生活中创造价值、塑造自我；让学生在劳动过程中认识社会，增强社会责任感。

（三）注重时代创新性。劳动教育要在继承劳模精神、劳动精神、工匠精神的优良传统基础上，紧跟科技发展和产业变革，准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，丰富劳动教育的内容，创新劳动教育的形式，彰显劳动教育的学校特色，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

### 四、实施对象

学院全日制在校本科生。

### 五、实施方式

将劳动教育列入本科专业人才培养方案的教学计划，包括劳

动理论教学、实践教学两个方面，分别计 0.5 学分和 1.5 学分。

### （一）理论教学

开设 8 学时，计 0.5 学分，一般在大学一年级开设。教学内容包括：劳动知识、劳动安全、劳动纪律、劳动观念、劳动价值等方面的教育。学生学习情况纳入劳动教育（一）考核。

### （二）实践教学

#### 1. 必修环节：校园环境日常服务

此环节分为两部分，校园环境服务与寝室环境整治，旨在帮助学生养成良好的劳动习惯，树立爱护校园环境的主人翁意识。两个部分各自完成 1 个学期的任务即可认定合格，纳入劳动教育（二）考核，共计 0.5 学分。

（1）**校园环境服务**。建立以班级为单位的校园环境卫生值周制，学生参加学院公共环境卫生包干区的校园环境服务，每学期由学院对学生考核认定并计入成绩。

（2）**寝室环境整治**。建立以寝室为单位的寝室卫生值周制，学生参与寝室环境整治，每学期由学院考核认定后计入成绩。

2. **选修环节**：可从以下各类劳动方式中选择其中两种，分别纳入劳动教育（三）、劳动教育（四）考核，主要从劳动态度、遵守劳动纪律、完成劳动任务三个方面进行考核认定，学院考核合格后各计 0.5 学分，共 1 学分。

（1）**实习实训与社会实践**。学院结合专业特点开展劳动教育，

制定实习实训与社会实践活动计划，准确把握新时代产业新业态与劳动新形态，努力提升学生创造性劳动能力。每学年由学院负责制定具体活动方案、组织实施及进行考核。

**(2) 校园与社区公益服务。**校团委与各学院（学部）联络各级工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织开展校内外公益活动，支持学生深入城乡社区（村）参加基层实践锻炼、校外兴趣社团（课堂）等志愿服务，及其它各类校内外公益和志愿服务活动，旨在培养学生的公益精神与实践能力，由组织者负责制定具体活动方案、组织实施及进行考核。

**(3) 创新创业活动。**创新创业学院负责制定全校创新创业项目实施计划，发布项目并进行考核，旨在培养学生的创新创业精神与能力，学院配合创新创业学院组织学生开展创新创业活动。

**(4) 校园建设与管理服务。**教务处每年负责征集“校园建设与管理服务”项目和发布项目信息，含勤工助学、校园专项行动、劳动周活动等，各项目申请单位负责制定项目实施方案、组织实施及进行考核。学院结合学生自身专业背景和兴趣特长，积极组织学生申请项目。

### **(三) 组织落实**

**1. 制定方案。**所有劳动教育实践教学环节的开展，必须由项目和活动组织单位参照教育目标、项目（活动）设计、工具使用、考核评价、安全保障等内容框架制定活动方案，按方案组织实施

项目（活动）。

**2. 学分认定。**学院每学年记录各类项目考核单位报送的学生劳动教育成绩，学生须累计完成 32 学时（2 学分）才能毕业，劳动教育各环节以优秀、良好、合格、不合格作为评价等次，合格及以上才可记学分。

**3. 课程免修。**学生确实因身体原因无法参加劳动实践项目（活动），经个人申请、所在学院审核，报教务处批准，可以免修劳动教育实践教学环节。

## **六、实施保障**

### **（一）加强组织领导**

学院成立劳动教育指导小组，成员组成如下：

组 长：汪小平、温子恒

成 员：敖建锋、谢志华、连军锋、费华

秘 书：林燕飞

### **（二）强化安全教育**

强化劳动风险意识，加强劳动安全教育，制定劳动实践活动的风险防控预案，科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除劳动实践中的安全隐患，构建应急与事故处理机制。不得组织学生参加高空作业、严重污染、辐射大等易对身体或心理造成危险或危害的劳动锻炼，不得组织参加有一定风险的劳动锻炼活动。劳动教育项目（活动）的组织者，应根据实际需要为学生购

买人身意外伤害保险。

### **（三）健全评价机制**

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，开展劳动教育过程监测和记实评价，采用过程性评价和结果性评价相结合的方式，形成学生劳动教育的评价指标，并作为学生学年评优评先的重要参考，归入学生综合素质档案。

## **七、其他**

本细则自颁布之日开始实施。