

江西理工大学教务处文件

教务通知〔2022〕63号

关于开展2022年课程思政专项检查的通知

各学院（学部）：

为深化学校课程思政教育教学改革，加快推进学院（部）课程思政建设，经学校研究，决定对各学院（部）课程思政建设工作开展专项监督检查，现将有关事项通知如下：

一、检查重点

1. 学院（部）对课程思政的组织规划。包括把课程思政建设纳入学院（部）重点工作，党政齐抓共管、统筹推进。学院（部）课程思政教学研究分中心工作内容及进度，做好顶层设计，制定本学院（部）课程思政建设工作方案或出台相关政策文件等。

2. 学院（部）进行的课程思政教学改革。包括根据专业特点将课程思政落实到课程教学全过程，组织教师加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题研究，主持或参与各类课程思政教学改革研究类项目等。

3. 学院（部）提供的课程思政建设条件保障。从资金投入、师资培训、评价激励三方面建立健全多维度的本学院（部）课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，积极开展学院（部）课程思政相关培训、座谈会、教学比赛、案例研讨等。

4. 学院（部）课程思政工作的特色成效。包括具有本学院（部）特色的课程思政建设体系，一批高质量的课程思政教研成果和育人成果等。

二、检查方式及内容

教务处与督评处联合进学院（部）检查课程思政工作，将从整体规划、建设情况和教师个人课程思政教育教学情况两方面进行检查。

1. 学院（部）课程思政教学研究分中心工作自查报告

各学院（部）需于6月13日前提交课程思政教学研究分中心工作自查报告，内容可以结合学院（部）课程思政教学研究分中心考核指标体系，彰显近期学院（部）课程思政建设的典型做法和特色，展示学院（部）课程思政工作组织开展的活力；

2. 文件查阅

调阅学院（部）出台的与课程思政工作相关的各类文件，组织课程思政研讨或交流的图片、会议记录、组织调研等资料；

3. 交流访谈

与各学院（部）师生就课程思政建设进行个别谈话或召开学生代表座谈会听取学生关于课堂中课程思政教育教学的相关意见、建议；

4. 听课

于本学期末至下学期初对我校的各类课程采取随机抽查的形式深入教师课堂听课，了解课程思政全覆盖情况；

5. 问卷调查

请各学院（部）通知师生用微信或 QQ 扫描附件 1 中二维码登录答题，以便我们了解学院（部）以及学校课程思政建设情况，问卷填写时间 5 月 30 日-6 月 16 日。

三、2022 年课程思政专项检查时间

拟定于 6 月中下旬开展课程思政专项检查交流调研，具体时间安排将另行通知。

四、工作要求

1. 开展专项检查是推进课程思政建设、促进思政教育和专业教育有效融合的举措，各学院（部）课程思政教学研究分中心要

高度重视，做好学院（部）课程思政专项检查准备工作，提前准备好相关材料接受检查；

2. 各位老师要加强对课程思政的认识，积极开展课程思政建设并配合相关检查工作；

3. 各学院（部）要及时汇总专项检查工作时发现存在的问题和改进措施，形成各学院课程思政专项检查情况汇报。

（联系人：晏老师 0797-8312201）

附件：1. 课程思政建设调查问卷二维码（内含教师版、学生版）

2. 学院（部）课程思政教学研究分中心考核指标体系



2022年6月1日

附件 1:

① 课程思政建设调查问卷（学生版）

<https://www.wjx.cn/vj/ehPonxI.aspx>



② 课程思政建设调查问卷（教师版）

<https://www.wjx.cn/vj/tLe9FDD.aspx>



附件 2:

学院（部）课程思政分中心考核指标体系

一级 指标	二级 指标	建设标准	分值
1. 组织规划	1.1 组织领导	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，成立由学院（部）党委书记、院长担任中心主任的课程思政教学研究分中心，把课程思政建设纳入学院（部）重点工作，党政齐抓共管、统筹推进。	4
	1.2 建设规划	课程思政建设纳入学院（部）整体教学管理。统筹各类资源，做好顶层设计，制定本学院（部）课程思政建设工作方案或出台相关政策文件，规范课程思政教研制度、培训制度、奖励制度等。结合不同专业、不同类别课程的属性特点，加强分类指导。	6
2. 教学改革	2.1 课程建设	健全课堂教学管理体系，创新教学模式，根据专业特点将课程思政落实到课程教学全过程，包括教学大纲修订、教案编写、课堂讲授、实习实训等。	10
	2.2 教学研究	组织教师加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题研究，主持或参与校级、省级、国家级各类课程思政教学改革研究类项目，推动课程思政研究成果产出（包括但不限于课程思政相关论文的发表，报刊报道与案例分享），促进学院（部）分中心整体发展。	15
3. 条件保障	3.1 资金投入	统筹各类资源，加大经费投入力度，为课程思政建设提供资金保障。	5

一级 指标	二级 指标	建设标准	分值
3. 条件保障	3.2 师资培训	积极鼓励教师参与各类课程思政教学交流活动，开展院（系）课程思政教学经验交流研讨、集体调研，组织全院（部）课程思政教学比赛、教学观摩、案例比赛等活动，组织专任教师积极参与学院（部）、学校或校外组织的课程思政有关各类学习培训及讲座等。	15
	3.3 评价激励	建立健全多维度的本学院（部）课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，把课程思政建设成效作为学院（部）绩效考核、教学评优评先的重要内容，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。	10
4. 特色成效	4.1 特色创新	探索具有本院（部）特色的课程思政教学研究分中心的管理模式，形成完善的课程思政建设体系，努力做到特色鲜明、创新性强，具有示范引领作用。	10
	4.2 建设成效	培育一批特色鲜明、专业知识与思政元素深度融合的专业核心金课；每年度在各系推出一位师德高尚、教学能力突出的课程思政教学名师或打造一个课程思政教学团队，鼓励教学名师带头开展课程思政建设；每年度各专业遴选 1-2 门课程完成课程思政示范课程建设；推出一批教学效果良好、具有示范性的教学案例，努力打造一批精彩教案、精彩课件、精彩课堂、示范课程，形成一批高质量课程思政教研成果。	25